

ГБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста (с использованием Су-Джок тренажера)

Учитель-логопед
Журавлева О.Н.

Цель использования Су-Джок терапии:

Коррекция речевых нарушений и обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей.

Задачи:

- Опосредованно стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок.
- Развивать межполушарные связи головного мозга.
- Нормализовать мышечный тонус.
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать психические процессы.
- Развивать координацию речи с движением.
- Способствовать укреплению и сохранению здоровья.



Этап 1. Знакомство детей с массажером



«Ежик»

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет –
Ручки к школе нам готовит.



Берем 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребенка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, еж!
Ты колючий, ну и что ж!



Потом ребенок гладит шарики ладошками со словами:
Я хочу тебя погладить.
Я хочу с тобой поладить.

Этап 2. Массаж специальным шариком Су-Джок



- Катать шарик по внешней стороне предплечья.
- Шарик находится между ладоней ребенка. Катать шарик вперед-назад, вправо-влево.
- Шарик находится между ладоней ребенка. Выполнять круговые движения.
- Держа шарик подушечками пальцев, выполнять вращательные движения вперед (имитируя закручивание крышки), потом назад (имитируя откручивание крышки).
- Держа шарик подушечками пальцев, с усилием надавливать ими на мяч.
- Сжимать шарик поочередно каждой ладошкой.
- Перекладывать шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.



Массаж эластичным кольцом



Ручкам я помочь хочу
По ним колечко прокачу.
Помассирую колечком
Будут ловкими они.



Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.



Раз – два – три – четыре – пять *(разгибать пальцы по одному)*

Вышли пальцы погулять.

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Пальчиковая гимнастика в стихах и сказках

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком или пружинкой в соответствии с текстом)



Я шаром круги катаю,
Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем шар прижму,
И другой рукой начну.



Использование массажного шарика при выполнении гимнастики во время физкультурного занятия



И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

- 1 – руки развести в стороны;
- 2 – руки поднять вверх и переложить шарик в другую руку;
- 3 – левую руку вперед, правая вверх;
- 4 – левую поднять вверх, переложить шарик;
- 5 – правую руку вперед, левая вверх;
- 6 – правую руку поднять вверх;
- 7 – руки развести в стороны;
- 8 – опустить руки.

➤ **Совершенствование лексико-грамматических категорий**

Словообразование, словоизменение

«Шарик мне кати – слово говори»

Игры с перекатыванием шарика друг другу

- *Упражнение «Назови ласково».*

Логопед катит шарик по столу ребенку, называя предмет. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

- *Аналогично проводятся упражнения «Один-много», «Много-один», «Скажи наоборот», «Чей? Чья? Чьи?», «Кто где живет?» и т.д.*



➤ **Совершенствование навыков употребления предлогов, развитие памяти, внимания.**

«Ловко с шариком играю и предлоги называю»

На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладет шарики (красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки. Потом ребенок должен назвать, где лежат шарики.

➤ **Развитие ориентировки в собственном теле.**

*«Лево – право различаю,
каждый свой я пальчик знаю»*

Дети выполняют инструкции взрослого: надень колечко на безымянный палец левой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

*«Глазки закрывай,
на каком пальчике колечко угадай»*

Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец. Ребенок должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



➤ **Коррекция звукопроизношения**

Использование Су-Джок шаров и пружинок при автоматизации звуков. Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звуков.

➤ **Развитие фонематического слуха и восприятия**

➤ **Характеристика звука**

➤ «Ты про звук мне расскажи, нужный шарик подбери»
(шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука)

красный – для гласных;

синий без колечка – для глухих твердых согласных;

синий с колечком – для звонких твердых согласных;

зеленый без колечка – для глухих мягких согласных;

зеленый с колечком – для звонких мягких согласных.



• «Если звук услышишь, подними шар выше»

(услышав слог или слово с заданным звуком, шарик в руке поднимается над головой.
Если звука нет в слове, шарик прячется в ладошке)

• **Звуковой и слоговой анализ слов**

• Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков Су-Джок.

• Слоговой анализ слов. «По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай» (ребенок называет слог и берет по одному шарiku, затем считает количество)

• **Связь звука с буквой**

• Прокатывание шарика по написанной букве.

«Буквы знаю и пишу, шарик верно прокачу»

• Написание буквы и ее элементов прокатыванием шарика по ладошке, поверхности стола.



Достоинства Су-Джок терапии:

- ❖ Высокая эффективность
- ❖ Абсолютная безопасность
- ❖ Универсальность
- ❖ Простота применения
- ❖ Доступность

