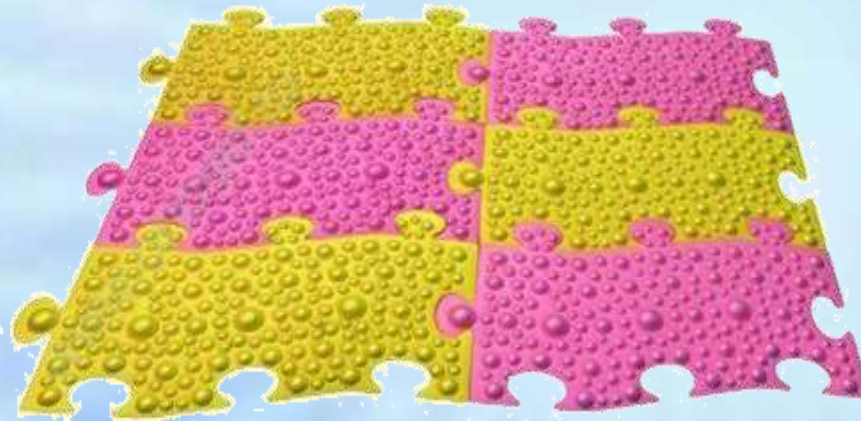


Использование су-джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей (плантарный массаж)



Целью, использования предлагаемых игр и упражнений, является коррекция речевых нарушений у детей с помощью приемов су - джок терапии

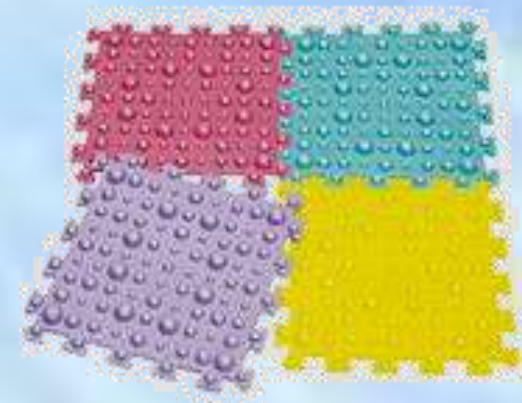
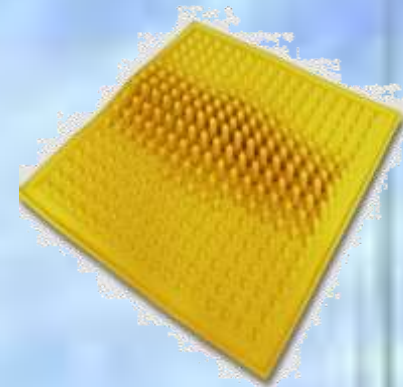
Задачи:

- Развитие общей моторики
- Координация речи с движением
- Ориентировка в пространстве и собственном теле
- Развитие памяти, внимания
- Развитие фонематических процессов
- Актуализация словаря
- Работа над слоговой структурой слов





**Для активной стимуляции
поверхности стопы
используются различные
дорожки с неровными
поверхностями, массажные
коврики**



Разучивание различных видов шагов на ковриках



- Топание всей стопой
- Топание на носочках
- Топание на пяточках



- Топание на внешней поверхности стопы как «мишка»
- Движение «вытираем ножки»
- Легкие подпрыгивания
- Приседания
- Стояние на одной и другой ногах поочередно



Чередование движений



- Правая нога на пятке, левая на носке
- Правая нога как «мишка» левая на пятке
- Левая нога как «мишка», правая на носке

Совершенствование навыков пространственной ориентации, развития памяти, внимания

- 2 раза поднимись на носочки, 1 раз подпрыгни
- 1 раз встань на пятки, 1 раз присядь
- 2 раза покружись вправо, 1 влево
- Потопай 5 раз, похлопай 3 раза
- Поднимись на носочки и дотронься правой рукой до левого уха
- Встань на пятки и дотронься левой рукой до правого плеча (колена, локтя, уха, глаза – возможны варианты)
- Стой на правой ноге, а левой рукой дотронься до затылка



Развитие слогового, звукового анализа слов

Ребенок выполняет движения по инструкции:

- Пошагай столько раз, сколько слогов в слове *кот, дома, машина* и т.д.
- Повернись вправо столько раз, сколько гласных звуков в слове *утка*
- Наклонись в стороны столько раз, сколько согласных звуков в слове *сом, слон* и т.д.



Игра «Кочки»

«Я знаю 5 слов со звуком ...»



Ребенок, наступая
на каждый коврик,
придумывает слово
на заданный звук



Актуализация словаря



**Топни правой ногой столько раз,
сколько фруктов нарисовано на картинке**

**Подпрыгни столько раз,
сколько птиц нарисовано на картинке**



**Поднимись на носочки столько раз,
сколько деревьев ты видишь на картинке**



Ориентировка в пространстве



Ребенок встает на заданную клеточку и выполняет задания:

- Шагни на 2 клеточки вправо и 1 клеточку назад
- Шагни на 3 клеточки влево и 1 клеточку вперёд
- Шагни на 2 клеточки назад и 1 клеточку влево

Игры на координацию речи с движением, используя стихи и потешки

За грибами



Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.



Дети повторяют разные виды шагов

МЕДВЕЖАТА

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.

Вот так!

Медвежата мед искали,
Дружно кустик раскачали,
Вот так!

Вперевалочку ходили
И из речки воду пили.
Вот так!

А потом они плясали,
Лапы выше поднимали.



Дети повторяют разные виды шагов

Данные игры и упражнения направлены на оптимизацию процессов коррекции речи детей, и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Их можно использовать в виде отдельного занятия, а так же фрагментарно в виде динамической паузы на занятиях. Задания подбираются в зависимости от возраста и степени подготовленности детей.

Желаю успехов в вашей работе!!!